

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Детский сад «Светлячок» д. Шапша»

ПРИКАЗ

«31» августа 2021 г.

№103/3– О

**О создании и организации работы
психолого -педагогического консилиума (далее - ППК)
на 2021-2022 учебный год**

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», Порядком работы психолого-медико - педагогическом консилиуме (ПМПк) Ханты-Мансийского района, утвержденным приказом комитета по образованию от 19.12.2019 № 06-Пр-761-О «О психолого-медико - педагогическом комиссии Ханты-Мансийского района» (с изменениями от 17.02.2021 № 06-Пр-89-О), в целях обеспечения эффективной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого педагогический консилиум образовательной организации в следующем составе:
 - Торопыгина Н.А., заместитель заведующего
 - Торопыгина Н.А., педагог-психолог
 - Самойленко Н.И., учитель-логопед
 - Еремеева Ю.Л., воспитатель
 - Ващенко Ю.А., воспитатель
2. Назначить председателем консилиума Торопыгина Н.А заместителя заведующего.
3. Возложить ответственность на председателя психолого – психологического консилиума организацию работы консилиума в соответствии с Положением о психолого- психологическом консилиуме.
4. Определить график работы консилиума в соответствии с режимом работы образовательной организации на 2021-2022 учебный год.
5. Утвердить план работы ППК на 2021-2022 учебный год (приложение 1).

6. Возложить ответственность за ведение документации консилиума на Торопыгину Н.А., педагога-психолога.
7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МКДОУ ХМР «Д/с «Светлячок» д. Шапша» Смирнова Е.А.Смирнова

С приказом ознакомлены:

Дата ознакомления	ФИО работника	Подпись
31.08.2022	Самойленко Н.И.	<i>Самойленко Н.И.</i>
31.08.2022	Торопыгина Н.А.	<i>Торопыгина Н.А.</i>
31.08.2022	Еремеева Ю.Л.	<i>Еремеева Ю.Л.</i>
31.08.2022	Ващенко Ю.А.	<i>Ващенко Ю.А.</i>

План работы ППк на 2021-2022 учебный год

Цель: Комплексное психолого - педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающее оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление детей, нуждающихся в создании специальных условий обучения, в том числе оценка их резервных возможностей развития, и подготовка рекомендаций по направлению их на ПМПК для определения СОУ.
2. Создание и реализация рекомендованных ПМПК СОУ для получения образования.
3. Разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ПМПК.
4. Оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде.
5. Подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка, рекомендаций родителям по повторному прохождению ПМПК.
6. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций.
7. Консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом ОО в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ.
8. Координация деятельности по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия).
9. Организационно-методическая поддержка педагогического состава организации в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
1.2	Заседание № 1. «Установочное заседание ППк» 1.Ознакомление членов консилиума с приказом о создании и организации работы ППк в текущем учебном году. 2.Распределение обязанностей. 3.Освещение нормативно - правовой базы	Октябрь	Председатель ППк

	ПМПк ДОУ.		
1.3	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. Обследование детей. Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей	Октябрь-ноябрь	Председатель ППк Члены ППк
1.4	Заседание №2. «Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении» Выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендаций.	Ноябрь	Председатель ППк Члены ППк, воспитатели
1.5	Подготовка документов для ПМПк Ханты-Мансийского района	Ноябрь	Члены ППк, воспитатели
1.6	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	В теч.года	Члены ППк
1.7	Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально - коррекционной помощи детям. Обследование детей. Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	По необходимости	Председатель ППк Члены ППк
1.8	Заседание № 3. «Итоги работы ППк за учебный год. Планирование работы ППк на 2022-2023 учебный год»: 1. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 2. Оформление листов динамического развития детей. 3. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы	Май	Члены ППк
1.9	Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей)	По необходимости	Председатель ППк Члены ППк
2. Диагностико-консультативный блок			
2.1	Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк (его цели и задачах), о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	Сентябрь-октябрь	Члены ППк
2.2	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей подготовительной группы.		Педагог-психолог
2.3	Обследование уровня логопедического		Учитель-логопед

	развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей подготовительной группы.		
2.4	Индивидуальные консультации родителей по психолого -медико – педагогическому сопровождению детей.		Члены ППк
3. Методический блок			
3.1	<p>Оформление консультаций для воспитателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Средства развития артикуляционного аппарата у детей с нарушениями речи» 2. «Развитие фонематического восприятия у детей дошкольного возраста как основа звукового анализа» 3. Вопросы развития, поведения, обучения и воспитания детей 4. Разрешение конфликтов в дошкольных системах отношений (с родителями, коллегами, ребенком) 	В теч. года	Члены ППк
3.2	<p>Оформление консультаций для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Зачем нужны домашние логопедические задания?» 2. «Развитие грамматических способностей детей с помощью игры» 3. «Адаптация к детскому саду» 4. «Особенности возраста» 	В теч. года	Члены ППк
3.3	Разработка перспективных планов индивидуально-коррекционной работы с детьми (при необходимости).	В теч. года	Члены ППк