

Цель:

- Создать детям радостное настроение от занятий физической культуры;
- Формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения.

Задачи:

Приобщать детей к здоровому образу жизни через двигательную активность.

Формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствовать укреплению здоровья.

Вызывать положительные эмоции от движения.

Необходимый инвентарь:

- погремушки по две на ребенка,
- обручи по количеству детей,
- костюмы клоуна и медведя,
- аудиодиски с записями детских песен.

Дети стоят по периметру площадки. Входит Клоун.

Клоун:

Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Кто я? Молодцы, угадали. Я веселый клоун. Я принес вам погремушки, давайте с вами поиграем.

Игра «Кто быстрее».

В середине круга стоит Клоун. Вокруг него разложены погремушки, на однудве меньше, чем детей. Звучит музыка. Дети вслед за клоуном ходят, бегают, прыгают, хлопают в ладоши. После слов «Раз-два-три - погремушку бери!» стараются взять погремушку. Кто не успел, танцует в кругу вместе с клоуном, остальные хлопают

Игра повторяется 3-4-раза.

Детям раздаются по две погремушки и проводится **Веселая зарядка с Клоуном.**

Клоун:

Погремушки дети взяли.

С ними быстро зашагали!

Дети идут вслед за Клоуном, помахивая погремушками (20-30сек).

Клоун:

Стали бегать и скакать, Погремушками играть!

Дети бегают и гремят погремушками (20-30 сек.)

Клоун:

Надо в круг теперь всем встать,

Погремушки показать!

Все становятся в круг, вытягивают погремушки вперед и прячут их за спину (4-5p.)

Клоун:

Погремушки поднимать,

А потом их опускать. Поднимать и опускать! Поднимать и опускать!.

Дети поднимают и опускают погремушки.

Клоун:

Стали дети приседать, Погремушками стучать, Стук – и прямо! Стук – и прямо! Стук, стук, стук!

Дети приседают, стучат погремушками, встают, повторяют эти движения дважды. затем поднимаются.

Клоун (переходит на бег)

А теперь мы все бежим, Погремушками гремим. Дети бегут за клоуном, размахивая погремушками.

Клоун переходит на спокойную ходьбу.

Тихо, тихо все пойдем, Погремушки уберем.

Все проходят мимо коробки и кладут туда свои погремушки. Выходит медведь (воспитатель) накрытый накидкой.

Клоун: Кто это в гости к нам пришел? Угадайте!

Медведь:

Я хозяин леса строгий. Спать люблю зимой в берлоге. И всю зиму напролет Снится мне душистый мед! Страшно я могу реветь. Кто же я, скажи? Дети: Медведь...

Клоун *снимает с медведя накидку*: Мишенька, ты пришел посмотреть, какие у нас дети ловкие и быстрые?

Медведь: Да, мне бы очень хотелось посмотреть и поиграть с ребятами.

Игра «Замри» (с Мишкой).

Вышел Мишка на лужок, Собрались мы все в кружок. Мишка хлопает в ладошиОн у нас такой хороший! С Мишей хлопайте, ребята. Ну-ка вместе: раз-два-три... А теперь – замри!

Вышел Мишка на лужок. Собрались мы все в кружок. Мишка прыгает как мяч, Ай да Мишка, вот ловкач! Мы за ним пустились вскачь. Ну-ка вместе: раз-два-три... А теперь замри!

Вышел Мишка на лужок. Собрались мы все в кружок. Мишка бегает как ветер, Он быстрее всех на свете. Эй, ребята догоняйте! Ну-ка вместе: раз-два три... А теперь - замри!

Вышел Мишка на лужок. Собрались мы все в кружок. Мишка весело хохочет-Он у нас такой хороший! Смейтесь с Мишею, ребята. Ну-ка вместе: раз-два-три... А теперь замри!

Подвижная игра «Веселые мышата».

Дети веселятся, прыгают возле домика Миши, вместе со взрослым проговаривают слова, на окончание слов должны занять свою норку – обруч.

В домике у Миши Веселятся мыши. Скачут и играют, Песни распевают. Только Миша на порог, Шасть по норкам и молчок!

Фу, устал я! Немножко посижу, ребята, а вы шишки бросать умеете?

/протягивает ведущему корзину с шишками/. Дети перебрасывают шишки через шнур.

« Кто дальше бросит».

Медведь пожимает победителям руки

прощается с детьми и уходит.

Клоун: Мы с вами поиграли, повеселились, а теперь пора прощаться. До свидания, ребята!

Под веселую песню дети выходят из зала.